ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МОНТАНА

3400, ГР. МОНТАНА, БУЛ.”ТРЕТИ МАРТ” № 23, тел.: 096 307 556; 096 306 757 e-mail: m_1oukm1960@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:.....
Албена Иванова
Директор на I ОУ, Монтана
/Заповед № РД 15- 791/14.09.2022 г./

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО ОТПАДАНЕ И ПО-ПЪЛНО ОБХВАЩАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩЕ 2022 – 2023 УЧЕБНА ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Преждевременното напускане на учениците от училище е сериозен проблем на образователната система. Превенцията и преодоляването на проблема изисква изготряне на цялостна стратегия , чрез която да бъде въведена система от мерки и дейности по превенция на отпадането и справянето с предизвикателствата, свързани с предпоставки за отпадане на учениците (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честата смяна на местоживеенето, високият брой на отсъствията на учениците и др.).

Предложеният план е основан на разбирането, че главна ценност в образователната система е ученикът.

В него са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

Мерки за реализиране на програмата	Отговорни лица	Срок за изпълнение	Индикатори	Очаквани резултати
I. ПРОУЧВАНЕ И ОЦЕНКА НА РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ				
1. Провеждане на **работни срещи** по екипи с класните ръководители на учениците от I – VII клас за обсъждане обхвата на учениците, посещаемост на учебните занятия и причини за допуснатите отсъствия.	Класни ръководители Учители в ЦОУД Директор Училищен екип Психолог	От м.ноември 2022 г. до м.юни 2023г.	- Идентифициране на ученици в риск - Индивидуална работа с ученици в риск - Осигуряване на възможности за индивидуална изява на учениците	Цялостно обхващане на учениците в риск от отпадане

	Ресурсен учител Образователен медиатор		- Гражданско образование с приоритет на здравно образование и професионално ориентиране - Ученическо самоуправление;	
2. **Идентификация на ученици в риск** от отпадане. Индивидуална работа от страна на учителите със застрашените от отпадане ученици.	Класни ръководители Учители по предмети и в ЦОУД Училищен екип Психолог Ресурсен учител Образователен медиатор	От м. ноември 2022г. до м. юни 2023 г.	- Изготвяне на индивидуална оценка за всеки ученик в риск. ● Ученици с голям брой извинвни отсъствия ● Ученици, допуснали неизвинени отсъствия ● Ученици със слаби резултати от писмените изпитвания за отчитане на входно ниво и последващия текущ контрол;	Намаляване на извинени и неизвинени отсъствия; намаляване броя на учениците със слаби оценки
3. **Проучване на факторите**, пораждащи риска от отпадане за всеки ученик персонално.	Класни ръководители Учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител Образователен медиатор	м. ноември 2022 г., както и по всяко време при включване на ученик в програмата	Изготвяне на индивидуална карта на ученика за отчитане на рисковите фактори за отпадане от училище	Добиване на по-ясна представа за проблемите на ученика, за да получи адекватна подкрепа и помощ.
4. **Понижаване на риска** от	Училищен	До края на м.	- Работа с ученици и	Всеки ученик да намери мотивация

отпадане и осигуряване на **подкрепяща среда и ресурси. Включване на ученици в риск от отпадане, както в допълнителна работа с тях, така и в дейности в полза на училището.**	екип Класни ръководители Психолог Ресурсен учител	януари и м. юни 2023 г.	семействата им преди възникване на проблеми и рискове - Запознаване на родителите с правилника на училището и възможностите, които той дава за обучение и възпитание на учениците - Санкциониращи мерки- спиране на социалните помощи, ако детето не посещава редовно училище	за посещение в училище и участие в живота на училищната общност. Развитие на разбирането на ученика за постигане на по-голяма отговорност за собственото му поведение.
II. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА – УЧИЛИЩЕН КЛИМАТ, АТМОСФЕРА, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ				
По-голяма **атрактивност на преподавания материал,** чрез използване на интерактивни методи и електронни уроци. Прилагане на иновации по всеки учебен предмет.	Учители	2022– 2023 г.	Брой проведени уроци. Популяризиране на добрите постижения на учениците на училищни празници и извънкласни мероприятия;	Привличане на вниманието и интереса на учениците в риск от отпадане за учене.
Посещение на образователния медиатор в домовете на учениците застрашени от отпадане.	Класни ръководители Учители в ЦОУД Психолог	От септември 2022 г. до юни 2023 г.	Брой проведени инициативи.	Повишаване чувствителността на родителите към нуждите на децата и развитие на умения за тяхното посрещане.
III. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА				
Ежемесечна справка от класните ръководители относно допуснати **отсъствия по уважителни и**	Класни ръководители	Всеки последен работен ден на календарния	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини.	По-пълно и навременно обхващане на учениците с допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни

неуважителни причини.		месец		причини застрашени от отпадане.
Ежедневна справка от преподавателите относно отсъстващите ученици.	Учители	Ежедневно - след първия учебен час.	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини.	По-пълно и навременно обхващане на учениците с допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни причини застрашени от отпадане.
Ежемесечна справка от учителите по отделните учебни предмети за ученици **с повече от една слаба оценка.**	Учители по предмети	Всеки последен работен ден на календарния месец	Брой слаби оценки	Обхващане и включване навреме в програмата на ученици с повече от една слаба оценка.
Включване на учениците с голям брой отсъствия и слаби оценки в графика за **консултации** на учителите и училищния психолог и ресурсен учител.	Класни ръководители Учители по предмети, Учители в ЦОУД Психолог	До трайно повишаване на резултатите	- Брой проведени консултации с учениците в риск - Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП	Повишаване на успеха на застрашените от отпадане ученици.
Изготвяне на план за обща подкрепа на учениците, които са допуснали 100 или над 100 отсъствия по уважителни причини.	Класни ръководители Учители по предмети, Психолог	2022 – 2023 г.	Индивидуална работа с ученика с цел попълване на пропуските в знанията по отделните учебни предмети.	По-пълно и навременно обхващане на учениците с допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни причини .
Инициативи за **подпомагане на ученици в риск от техни съученици.**	Класни ръководители Учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител	2022– 2023 г.	Ученици наставници в защита на правата и личността на ученика, така и за спазване на неговите задължения;	По-голяма ефективност на училищната политика за превенция на риска от отпадане на ученици от училище. Спазване на етиката между ученици и учители.
Планиране и осъществяване на **контрол** за редовно и точно вписване на отсъствията на	Директор	Ежемесечно от септември 2022г.	Стриктно отбелязване на отсъстващите ученици системни текущи	Недопускане нарушения на ДОС при воденето на дневниците по паралелки и своевременното

учениците в електронния дневник и училищната документация.		до юни 2023г.	проверки от страна на ръководството на училището.	сумиране на отсъствията за седмицата на база оправдателни документи.
Участие на учениците в **извънкласни и извънучилищни дейности** – клубове, ателиета, състезания, конкурси и др.	Учители Учители в ЦОУД	2022 – 2023 г.	Дял от учениците, включени в дейностите	Повишаване на знанията, уменията, компетентностите и мотивацията за посещение на училище.
Включване на **родителската общност в** партньорски дейности и мероприятия за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители Психолог Ресурсен учител Образователен медиатор	2022– 2023 г.	Брой партньорски дейности и инициативи	Запознаване с проблемите на учениците и подобряване на комуникацията с родителите.
Осъществяване на **контрол** по изпълнението на програмата .	Директор	2022 – 2023г.	Брой осъществени проверки	Ефективна работа на училищната програма за превенция на риска от отпадане на ученици от училище.
IV. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ ПРИ УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩНО ОБУЧЕНИЕ				
При идентифициране на ученик, застрашен от отпадане се сформира екип за разработване **индивидуален корективен план** за образователна помощ и емоционална подкрепа: ***1. Сформиране на училищен екип – класен ръководител; учители, преподаващи в класа на ученика в риск,*** р***есурсен учител, психолог, учителите в*** ЦОУД ***2. Изготвяне на доклад***	Училищен екип Учители по предмети Учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител	В рамките на една учебна седмица, при идентифициран ученик в риск от отпадане. Ежемесечно – последния работен ден на календарния месец за 2022-2023 г.	Брой ученици, за които е разработен индивидуален корективен план. Брой доклади от учителите.	Установяване ефективността на работа на програмата и напредъка на учениците.

ежемесечно за състоянието на ученика по време на допълнителната работа с него.				
Работа с ученика в риск от отпадане: 1.Изработване на **тематичен план-график** от учителите за допълнителна учебна работа, с цел оказване на помощ за усвояване на пропуснатия или неусвоен учебен материал. 2.Провеждане на **групова работа с класа** за проучване взаимотношенията на ученика в риск със съучениците му и насоки за оказване на подкрепа. 3.Възлагане на **индивидуални задачи и проекти**, с цел насърчаване на учебната активност и възможността за себеизява на ученика в риск от отпадане. 4.Индивидуална работа на училищния психолог и ресурсен учител с ученика в риск от отпадане.	Училищен екип Учители по предмети Психолог Ресурсен учител Учители в ЦОУД Класни ръководители	В рамките на една учебна седмица при констатиран риск от отпадане 2022 – 2023г. 2022 – 2023 г. .	Брой тематични планове и графици. Брой проведени срещи с класа. Брой възложени задачи и проекти. Резултати от изпълнението.	Насърчаване на ученическата активност и възможности за себеизява на учениците в риск от отпадане.
Проследяване **динамиката на развитие** на ученика в риск от отпадане и отчитане на резултатите	Училищен екип Учители по предмети Психолог Ресурсен учител	В края на всеки учебен срок.	Резултатите	Установяване постиженията на учениците и потенциалните им възможности.

Работа с родителите: 1.Провеждане на **срещи** между родителите и училищния екип за работа с ученика, с цел изясняване на причините за риска от отпадане;обсъждане на нагласите и емоционалните преживявания на детето в училище.	Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители и учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител	2022 – 2023 г.	Брой проведени срещи	Изясняване на причините и набелязване на мерки с родителите за отстраняване на проблемите – недопускане на голям брой извинени и неизвинени отсъствия както и слаби оценки.

Изготвили: Елена Неделкова
Кристина Игнатова
Надя Николова
Неда Христова