



ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МОНТАНА

3400, ГР. МОНТАНА, БУЛ. ”ТРЕТИ МАРТ” № 23, тел.: 096 307 556; e-mail: info-1201003@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Албена Иванова

Директор на І ОУ, Монтана

/Заповед № 15-61/01.10.2026 г.



**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 ГОДИНА НА І ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА**

Комисия:

Гертана Георгиева-председател
Анжела Илиева Ангелова – член
Мария Иванова Василева – член
Соня Димитрова Борисова – член
Емилия Евгениева Горанова – член

Равният достъп до качествено образование е основа за успешното включване на всяко дете в обществото. Образователната интеграция обединява усилията на училището, семейството и общността за създаване на приобщаваща среда за деца от различен етнически произход. За ромската общност образованието има особено значение, тъй като създава по-добри възможности за професионална реализация и социално включване. Придобиването на знания и квалификация допринася за повишаване на конкурентоспособността на пазара на труда и за подобряване на качеството на живот.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца и ученици.
- Създаване на приобщаваща и подкрепяща образователна среда, независимо от етническия произход.

- Насърчаване на толерантността, уважението и приемането на различията.
- Организиране на отпадането от училище и насърчаване на редовното посещение.
- Подобряване на образователните резултати и мотивацията за учене.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

- Създаване на приобщаваща и толерантна училищна среда, основана на уважение към културните и етническите различия.
- Активно включване на родителите в образователния процес.
- Сътрудничество между училището, семейството и местната общност за успешната интеграция на децата и учениците.

IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

- Толерантност и уважение към различията – приемане и ценене на културното многообразие.
- Приобщаване – създаване на подкрепяща среда, в която всяко дете се чувства прието и значимо.
- Партньорство – активно сътрудничество между училището, семейството, институциите и местната общност.
- Отговорност и ангажираност – споделена отговорност за образователното развитие и успешната социализация на учениците.
- Равен достъп до качествено образование – подкрепа за развитието на потенциала на всяко дете.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Повишен процент на обхванати и завършващи ученици от етническите малцинства.
- Подоброени езикови и учебни постижения.
- Намаляване на отпадането от училище.
- Повишена ангажираност на родителите.
- Формиране на позитивна училищна среда, базирана на уважение към различието.

Стратегически цели	Дейности	Отговорна институция	Срок за изпълнение	Средства		Индикатори
				Средства		
1. Създаване на благоприятна среда за социализация и приобщаване на учениците от етническите малцинства	1.1. Провеждане на занимания за адаптация на новопостъпилите ученици и създаване на чувство за принадлежност към училищната общност.	Директор, класни ръководители, педагогически съветник	В началото на учебната година и при необходимост	Не е необходимо	Брой проведени занимания; участие на учениците	
	1.2. Организиране на индивидуални и групови срещи с родители за обсъждане на образователните потребности, присъствието и развитието на учениците.	Директор, класни ръководители, педагогически съветник	По график	Не е необходимо	Брой проведени срещи; повишена родителска ангажираност	

	1.3. Провеждане на инициативи за превенция на отсъствията и ранното отпадане от образователната система.	Директор, класни ръководители педагогически съветник	Постоянен	Делегиран бюджет- други източници	Намаляване на неизвинените отсъствия; задържане на учениците в училище
	1.4. Организиране на училищни инициативи, насърчаващи взаимното опознаване, уважението и сътрудничеството между учениците от различни етнически групи.	Учители, класни ръководители, ученически съвет	По график	Не е необходимо	Брой проведени инициативи; активно участие на учениците
	1.5. Подкрепа на ученици в затруднено социално положение чрез осигуряване на необходимите учебни материали и принадлежности.	Директор, класни ръководители, училищно настоятелство	При необходимост	Делегиран бюджет	Брой подпомогнати ученици; осигурени учебни материали
	1.6. Провеждане на беседи за превенция на дискриминацията, насилието и езика на омразата.	Класни ръководители, педагогически съветник	По график	Не е необходимо	Брой проведени беседи; повишена информираност на учениците
2. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и подкрепа за личностно развитие	2.1. Идентифициране на ученици с обучителни затруднения и изготвяне на планове за допълнителна подкрепа.	Екип за подкрепа за личностно развитие, учители	В началото на учебната година и при необходимост	Не е необходимо	Брой идентифицирани ученици; изготвени планове за подкрепа
	2.2. Провеждане на допълнителни занимания по български език и литература за ученици, нуждаещи се от езикова подкрепа.	Учители по БЕЛ, ресурсен учител	По график	Учебни материали	Подобряване на езиковите умения; повишаване на учебните резултати

	2.3. Организиране на консултации и допълнителна подготовка по основните учебни предмети.	Учители по предмети, класни ръководители	Постоянен	Не е необходимо	Брой проведени консултации; повишаване на успеваемостта
	2.4. Прилагане на индивидуален подход при обучението на ученици с различни образователни потребности.	Учители, ресурсен учител, психолог	При необходимост	Индивидуални материали	Проследяване на индивидуалния напредък; подобряване на резултатите
	2.5. Организиране на дейности за кариерно ориентиране и мотивация за продължаване на образованието след VII клас.	Класни ръководители, педагогически съветник, кариерен консултант	По график	По договаряне с кариерен център	Брой проведени дейности; брой ученици, продължили образованието си
	2.6. Проследяване на посещаемостта и учебните резултати на учениците в риск от отпадане.	Директор, класни ръководители	Постоянен	Не е необходимо	Брой проследени ученици; намаляване на отсъствията
3. Развитие на интеркултурното образование и утвърждаване на ценностите на толерантността	3.1. Включване на теми за културното многообразие, равнопоставеността и човешките права в учебни часове и часа на класа.	Учители, класни ръководители	По график	Учебни материали, презентации	Брой проведени тематични часове
	3.2. Провеждане на обучения и работни срещи за педагогическия персонал по теми, свързани с приобщаването и интеркултурното образование.	Директор, обучаващи организации	По график	По договаряне с обучаваща институция	Брой обучени педагогически специалисти
	3.3. Създаване и споделяне на добри практики за работа с ученици и родители от различни етнически общности.	Директор, педагогически специалисти	Постоянен	Не е необходимо	Брой споделени добри практики; проведени работни срещи

4. Съхраняване и развитие на културната идентичност на учениците от етническите малцинства	4.1. Проучване и представяне на традиции, празници, обичаи и фолклор от различни етнически общности.	Класни ръководители, учители, ученици	По график	Презентации, информационни материали	Брой реализирани проекти и презентации
5. Повишаване на родителската и обществената ангажираност в процеса на образователна интеграция	5.1. Включване на родители в училищни празници, инициативи и дейности, насочени към културното многообразие.	Класни ръководители, учители, училищно настоятелство	По график	Не е необходимо / дарения	Брой включени родители; брой съвместни инициативи
	5.2 Възможност за участие в занимания по интереси, проекти и извънкласни дейности.	Класни ръководители, учители	В началото на учебната година и при необходимост	Информационни материали	Брой информирани ученици и родители

Изготвил плана:.....
Гертана Георгиева

