ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МОНТАНА

3400, ГР. МОНТАНА, БУЛ.”ТРЕТИ МАРТ” № 23, тел.: 096 307 556; e-mail: m_1oukm1960@abv.bg

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ЗА УЧЕБНАТА 2021 – 2022 ГОДИНА

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане на дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането; подобряване на грамотността. 1.1.2. Сформиране на работни групи и училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. 1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка. 1.1.4. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ и ДМС на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.5. Осъществяване на училищния и държавен план–прием. Запазване на приема: брой паралелки, пълняемост. 1.1.6. Разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите часове с цел по-голяма ефективност на обучението. 1.1.7. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.	В началото на учебната година	Директор, ЗДУД, комисии	Училищен бюджет
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО и преминаване към гъвкава система за провеждане на синхронно обучение в електронна среда от разстояние, гарантираща непрекъснатост на учебния процес. 1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката	Постоянен	Директор, Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН

	1.2.3. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.5. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. 1.2.6. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.			
1.3. Иновативно училище. Прилагане на иновации	1.3.1. Разработване на училищна програма за иновациите в училището. Създаване на култура на иновациите в училище, за креативно мислене, нововъведения в полза на развитието и постиженията на учениците. 1.3.2. Разширяване на познанията за иновациите. Изнасяне на открити иновативни уроци и представяне на иновативните методи. 1.3.3. Провеждане на работни срещи между учителите от училището за обмяна на идеи. 1.3.4. Представяне на иновативни продукти. 1.3.5. Създаване на контакти с училище, което има сходни предизвикателства, идеи за решения, общи цели, възможности и желания за обмен на нововъведения. 1.3.6. Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри практики.	през годината	учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН
2. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическит				
2.1. Квалификацияна педагогическитекадри	2.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 2.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване иобогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работаи за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията:	през годината	Директор, ЗДУД, учители по ИТ	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН, дарения

	- вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист; - междуинституционална квалификация под форма на методически семинари, лектории, дискусионни форуми, открити практики, споделяне и насърчаване на иновации; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, не по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист. 2.1.3. Подготовка за провеждане на процедура за атестиране на педагогическите специалисти.			
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование				
3.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	3.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. 3.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 3.1.3. Участие в организацията и провеждането на училищни, регионални и национални дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи.	през годината	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Екологична култура и навициза здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа и извънкласни дейности, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол. 3.3.2. Реализиране на програма за здравно образование. 3.3.3. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Обявяване дни на млечни продукти, на плодовете и зеленчуците веднъж седмично в начален етап. 3.3.4. Посещение на РЗИ - Монтана във връзка със здравното образование на учениците. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословния начин на живот. 3.3.4. Реализиране на програма за екологично образование и екологосъобразно поведение. Участие в дейности за опазване на околната среда, отбелязване на Ден на Земята, Ден на водата, на климата и др. Съвместни инициативи с РИОСВ и др. организации.	през годината	Учители, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
	3.3.5. Обучения за: - безопасност на движението;	през годината		

	- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; - поведение при кризи, епидемии и екстремни ситуации. 3.3.6. Участие в мероприятия по безопасност на движението на местно и национално ниво. 3.3.7. Реализиране на Спортен календар. 3.3.8. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Активна спортна и туристическа дейност. Участие в спортни състезания. 3.3.9. Адекватно здравно обслужване в училището.			
4. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
4.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	4.4.1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 4.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. 4.4.3. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия. 4.4.4. Продължаване на съвместната работа с МКБППМН към община Монтана.	през годината	УКБППМН, класни ръководители психолог	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
4.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	4.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 4.2.2 Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 4.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 4.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.	през годината	учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
4.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците	4.3.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани обучителни трудности и риск от отпадане от училище; 4.3.2. Ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; 4.3.3 За ученици със СОП: информационен и комуникационен достъп в училището; Развиване уменията на учителите да работят с деца със специални образователни потребности. 4.3.4. За ученици с изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 4.4.5 Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	през годината	Директор; психолог; ресурсни учители, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства

	4.3.6 Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - *мерки за превенция* и ограничаване на отпадането (Предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на училище и ограничаване на условията, които го благоприятстват; Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление; Разработването на система за намаляване на отсъствията на децата и учениците; Активно взаимодействие между учители, класни ръководители и родители, подкрепа за преодоляване на обучителни трудности. *– допълнителна работа и консултации*, преодоляване на обучителни затруднения); - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище (Повишаване участието и ангажираността на родителите; Кариерно ориентиране и консултиране в различните възрасти за мотивиране за продължаване на образованието; Подкрепа за личностното развитие на децата и учениците; Активна дейност на психолога и ресурсния учител; Съвместни дейности с родителите, органите за закрила правата на детето и органите за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните; Подобряване на дисциплината; Прилагане на системи за ранно предупреждение: работа с родителите (семейството), насочване за работа с психолог, допълнителни занимания и консултации на учениците; - *политика за компенсиране* на преждевременно напусналите училище: цели да подпомогне преждевременно напусналите училище отново да се включат в образованието.			
4.4. Обновяване и обогатяване на материалната база	4.4.1 Модернизиране на материалната базата по проекти и национални програми 4.4.2. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 4.4.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение испазване на пропускателния режим. 4.4.4. Поддържане на модерна ИКТ среда: - Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. - Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание, обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.	през годината	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	- Развитие на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. - Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера. - Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението – мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението. - Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, мултимедийни проектори). - Използване на „облачни“ технологии - Поддържане на създадената система за връзка с родители и ученици през интернет сайт на училището. - Активно използване на платформата Office 365 за онлайн обучение. 4.4.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси и единна електронна платформа.			
5. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост , НПО и органи чл. 2 ал. 2 от ЗПУО				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Правила за работа с родителите 5.1.2. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. 5.1.3.Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; - установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения. 5.1.4. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции, уменията на децата за общуване с учениците и учителите; интегрирането им в училищната среда; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на	през годината	Директор, класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти

	заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; редовно информира за напредъка и проблеми на децата им. 5.1.5. Сътрудничество и съдействие от родителите при: - организиране на училищни дейности; - в процеса на кариерното информиране, ориентиране и развитие			
5.2. Взаимодействие с институции	Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователновъзпитателния процес с: • РУО и МОН; • Областна и общинска управа; • РПУ Монтана и Детска педагогическа стая към него; • Местна общественост; • Неправителствени организации, дарители и спонсори; • Културни и образователни институции (Читалище „Разум“, Регионална библиотека „Г. Милев”; • Синдикалните организации към синдикат „Подкрепа” и Синдикат на българските учители към КНСБ.	през годината	Директор; учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти.
6. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество				
6.1. Извънкласни и извънучилищни форми	6.1.1.Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 6.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране напроекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 6.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. 6.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности. Връчване на грамоти и бланката „Ученик на годината“.	през годината	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН
6.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	6.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 6.2.2 Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 6.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 6.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност.	през годината	Директор, педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН
7. Училищна имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на учебното заведение.				

7.1. Присъствие на училището в общественото пространство	7.1.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др. 7.1.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 7.1.3. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство. 7.1.4. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. 7.1.5. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители	през годината	учители, комисии	

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 17/10.09.2021 г. и утвърден със заповед № РД 15-793 / 10.09.2021 г. на директора на училището.