ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ" ГРАД МОНТАНА
3400, ГР. МОНТАНА, БУЛ."ТРЕТИ МАРТ" № 23, тел.: 096 307 556; 096 306 757 e-mail: m_1oukm1@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Албена Иванова
Директор на I ОУ, Монтана
/Заповед № РД 15-[illegible].09.2020 г./

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ И ПО-ПЪЛНО ОБХВАЩАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩЕ 2020 – 2021 УЧЕБНА ГОДИНА

Мерки за реализиране на програмата	Отговорни лица	Срок за изпълнение	Индикатори	Очаквани резултати
I. ПРОУЧВАНЕ И ОЦЕНКА НА РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ				
1. Провеждане на **работни срещи** по екипи с класните ръководители на учениците от I – VII клас за обсъждане обхвата на учениците. посещаемост на учебните занятия и причини за допуснатите отсъствия.	Класни ръководители Учители в ЦОУД Директор Училищен екип Психолог Ресурсен учител	От м.ноември 2020 г. до м.юни 2021г.	Брой ученици: - с хронични заболявания; - с обучителни трудности; - проблеми в поведение и общуване; - отсъствали от учебни занятия;	Цялостно обхващане на учениците в риск от отпадане
2. **Идентификация на ученици в риск** от отпадане. Индивидуална работа от страна на учителите със застрашените от отпадане ученици	Класни ръководители Учители по предмети и в ЦОУД Училищен екип	От м. ноември 2020. до м. юни 2021 г.	- ученици с голям брой извинени отсъствия; - ученици, допуснали неизвинени отсъствия; - ученици със слаби резултати от пиемени те пеществания за отпадане	Намаляване на извинени и неизвинени отсъствия; намаляване броя на учениците със слаби оценки

	Психолог Ресурсен учител		на входното ниво и последващия текущ контрол;	
3. **Проучване на факторите**, пораждащи риска от отпадане за всеки ученик персонално.	Класни ръководители Учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител	м. ноември 2020 г., както и по всяко време при включване на ученик в програмата	Изготвяне на индивидуална карта на ученика за отчитане на рисковите фактори за отпадане от училище	Добиване на по-ясна представа за проблемите на ученика, за да получи адекватна подкрепа и помощ.
4. **Понижаване на риска** от отпадане и осигуряване на **подкрепяща среда и ресурси. Включване на ученици в риск от отпадане, както в допълнителна работа с тях, така и в дейности в полза на училището.**	Училищен екип Класни ръководители Психолог Ресурсен учител	До края на м. януари и м. юни 2021 г.	Резултати - докладване на директора след края на срока за изпълнение	Всеки ученик да намери мотивация за посещение в училище и участие в живота на училищната общност.
II. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА – УЧИЛИЩЕН КЛИМАТ, АТМОСФЕРА, ВЗАИМООТНОШЕНИЯ				
По-голяма **атрактивност на преподавания материал**, чрез използване на интерактивни методи и електронни уроци. Прилагане на иновации по всеки учебен предмет.	Учители	2020 – 2021 г.	Брой проведени уроци	Привличане на вниманието и интереса на учениците в риск от отпадане за учене.
Посещение на класните ръководители в домовете на учениците застрашени от отпадане.	Класни ръководители Учители в ЦОУД Психолог	От септември 2020 г. до юни 2021 г.	Брой проведени инициативи.	Засилване заинтересуваността на родителите на застрашените от отпадане ученици.
III. МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА				
Ежемесечна справка от класните ръководите ли относно допуснати	Класни ръководители	Всеки последен работен ден на	Брой отсъствия по уважителни и	По-пълно и навременно обхващане на учениците с допуснати отсъствия

отсъствия по уважителни и неуважителни причини.		календарния месец	неуважителни причини.	по уважителни и неуважителни причини застрашени от отпадане.
Ежедневна справка от преподавателите относно отсъстващите ученици.	Учители	Ежедневно - след първия учебен час.	Брой отсъствия по уважителни и неуважителни причини.	По-пълно и навременно обхващане на учениците с допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни причини застрашени от отпадане.
Ежемесечна справка от учителите по отделните учебни предмети за ученици **с повече от една слаба оценка.**	Учители по предмети	Всеки последен работен ден на календарния месец	Брой слаби оценки	Обхващане и включване навреме в програмата на ученици с повече от една слаба оценка.
Включване на учениците с голям брой отсъствия и слаби оценки в графика за **консултации** на учителите, и на училищния психолог.	Класни ръководители Учители по предмети. Учители в ЦОУД Психолог	До трайно повишаване на резултатите	Брой проведени консултации с учениците в риск	Повишаване на успеха на застрашените от отпадане ученици.
Изготвяне на план за обща подкрепа на учениците, които са допуснали 100 или над 100 отсъствия по уважителни причини.	Класни ръководители Учители по предмети, Психолог	2020 – 2021 г.	Индивидуална работа с ученика с цел попълване на пропуските в знанията по отделните учебни предмети.	По-пълно и навременно обхващане на учениците с допуснати отсъствия по уважителни и неуважителни причини .
Инициативи за **подпомагане на ученици в риск от техни съученици** (ученици наставници; групово посещение от съучениците в дома на ученика в риск, засвидетелстване на приятелско отношение, подкрепа и съпричастност)	Класни ръководители Учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител	2020 - 2021 г.	Брой инициативи	По-голяма ефективност на училищната политика за превенция на риска от отпадане на ученици от училище.
Планиране и осъществяване на **контрол** за редовно и точно	Директор	Ежемесечно от септември	Брой осъществени проверки	Недопускане нарушения на ДОС при воденето на дневниците по

вписване на отсъствията на учениците в електронния дневник и училищната документация.		2020г. до юни 2021 г.		паралелки и своевременното сумиране на отсъствията за седмицата на база оправдателни документи.
Участие на учениците в **извънкласни и извънучилищни дейности** – клубове, ателиета, състезания, конкурси и др.	Учители Учители в ЦОУД	2020 – 2021 г.	Дял от учениците, включени в дейностите	Повишаване на знанията, уменията, компетентностите и мотивацията за посещение на училище.
Включване на **родителската общност** в партньорски дейности и мероприятия за предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители Психолог Ресурсен учител	2020 – 2021 г.	Брой партньорски дейности и инициативи	Запознаване с проблемите на учениците и подобряване на комуникацията с родителите.
Осъществяване на **контрол** по изпълнението на програмата .	Директор	2020 – 2021 г.	Брой осъществени проверки	Ефективна работа на училищната програма за превенция на риска от отпадане на ученици от училище.
IV. КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ ПРИ УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ ОТПАДАНЕ ОТ УЧИЛИЩНО ОБУЧЕНИЕ				
При идентифициране на ученик, застрашен от отпадане се сформира екип за разработване **индивидуален коректив план** за образователна помощ и емоционална подкрепа: ***1. Сформиране на училищен екип – класен ръководител; учители, преподаващи в класа на ученика в риск, ресурсен учител, психолог, учителите в*** ЦОУД ***2. Изготвяне на доклад***	Училищен екип Учители по предмети Учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител	В рамките на една учебна седмица, при идентифициран ученик в риск от отпадане. Ежемесечно – последния работен ден на календарния месец за 2020-2021 г.	Брой ученици, за които е разработен индивидуален коректив план. Брой доклади от учителите.	Установяване ефективността на работа на програмата и напредъка на учениците.

ежемесечно за състоянието на ученика по време на допълнителната работа с него.				
Работа с ученика в риск от отпадане: 1.Изработване на **тематичен план-график** от учителите за допълнителна учебна работа, с цел оказване на помощ за усвояване на пропуснатия или неусвоен учебен материал. 2.Провеждане на **групова работа с класа** за проучване взаимотношенията на ученика в риск със съучениците му и насоки за оказване на подкрепа. 3.Възлагане на **индивидуални задачи и проекти**, с цел насърчаване на учебната активност и възможността за себеизява на ученика в риск от отпадане. 4.Индивидуална работа на училищния психолог и ресурсен учител с ученика в риск от отпадане.	Училищен екип Учители по предмети Психолог Ресурсен учител Учители в ЦОУД Класни ръководители	В рамките на една учебна седмица при констатиран риск от отпадане 2020 – 2021 г. 2020 – 2021 г.	Брой тематични планове и графици. Брой проведени срещи с класа. Брой възложени задачи и проекти. Резултати от изпълнението.	Насърчаване на ученическата активност и възможности за себеизява на учениците в риск от отпадане.
Проследяване **динамиката на развитие** на ученика в риск от отпадане и отчитане на резултатите	Училищен екип Учители по предмети Психолог Ресурсен учител	В края на всеки учебен срок.	Резултатите	Установяване постиженията на учениците и потенциалните им възможности.

Работа с родителите: 1.Провеждане на **срещи** между родителите и училищния екип за работа с ученика, с цел изясняване на причините за риска от отпадане;обсъждане на нагласите и емоционалните преживявания на детето в училище.	Училищно ръководство Училищен екип Класни ръководители и учители в ЦОУД Психолог Ресурсен учител	2020 – 2021 г.	Брой проведени срещи	Изясняване на причините и набелязване на мерки с родителите за отстраняване на проблемите – недопускане на голям брой извинени и неизвинени отсъствия както и слаби оценки.

Изготвили: Елка Христова
Елена Неделкова
Педа Христова
Ралица Петрова
Надя Николова
Кристина Игнатова