ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
3400 гр.МОНТАНА, Обл. Монтана, бул.”Трети март” № 23
тел.096 / 307 556, 096 / 306 280, E-mail: m_1oukm1960@abv.bg

Утвърждавам:
АЛБЕНА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР НА I ОУ
Заповед № РД 15 - 80/07.10.2020 г.

У Ч И Л И Щ Н А П Р О Г Р А М А

ЗА

ИЗВЪНКЛАСНА ДЕЙНОСТ

„ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“

ПО НАРЕДБА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2020/2021 година

ПРОГРАМАТА Е ПРИЕТА НА ЗАСЕДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ
С ПРОТОКОЛ №…….

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за изпълнение на дейностите, свързани със заниманията по интереси за учебната 2020/2021 година е разработена на основание чл.21д, ал.2 от Наредбата за приобщаващото образование, приета с Постановление № 232 на Министерския съвет от 2017 г. (ДВ, бр. 86 от 2017 г.), изм. с Постановление № 289 от 12 декември 2018г.

В условията на съвременното информационно общество, за което е характерна икономика, базирана на знанието, образованието играе ключова роля за развитието на обществото. В тази връзка ролята, която училищното образование играе в индивидуален и национален план, налага поставянето на следните цели по отношение осъществяването на извънкласна дейност „Занимания по интереси“:

1. Осигуряване на условия за повишаване качеството на образованието в т.нар. STEM направления.
2. Подпомагане на процесите на ефективна организация и провеждане на извънкласните и извънучилищни дейности с цел повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на учениците.
3. Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното обществото при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
4. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно- възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) чрез: създаване на стимулираща личностното развитие на ученика творческа среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие; създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
5. Заниманията по интереси са част от общата подкрепа за личностното развитие на учениците.
6. Редът, условията и начинът на сформирането на групите за заниманията по интереси в I ОУ „Св.Св.Кирил и Методий” се осъществява в съответствие с изискванията на нормативната уредба в областта на образованието.
7. Активно включване на родителите в хода на постигането на описаните цели.

I. МЕХАНИЗЪМ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ „ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ“:

13	„Религията“	Религия	Изучаване на християнското православие.	Надя Светлинова Алексиева	15	4	60
	ОБЩ БРОЙ:				206		826

V.МИНИМАЛЕН И МАКСИМАЛЕН БРОЙ НА УЧЕНИЦИ В ГРУПА:

Минимален брой – 10

Максимален брой - 20

VI. ГРУПИ И РЪКОВОДИТЕЛИ:

№	КЛУБ/ ГРУПА	ТЕМАТИЧНА ОБЛАСТ	ОПИСАНИЕ	РЪКОВОДИТЕЛ	БРОЙ УЧЕНИЦИ	КЛАС	БРОЙ ЧАСОВЕ
1	„Бонбони с помпони“	Сценични и танцови изкуства	Усъвършенстване на танцовото изкуство	Марта Спасова Костадинова	17	1 - 4	60
2	„Природо-знайко“	Околна среда	Пълноценно общуване с природата и емоционална удовлетвореност от възприятията от заобикалящата ни природна среда.	Нели Николова Костадинова	15	1	60
3	„Финансова грамотност за деца“	Предприема-чество	Базова представа за света на парите и икономиката.	Кристина Петкова Игнатова	12	4	60
4	„За парите и други важни неща“	Предприема-чество	Изграждане на умения за планиране и управле-ние на личните финан-си у децата.	Кристина Петкова Игнатова	18	5	60
5	Вокална група „Каприз”	Сценични и танцови изкуства	Изучаване на вокалното танцово изкуство.	Пенка Тодорова Цветкова	15	5	68
6	„Религия“	Религия	Изучаване на християнското православие.	Надя Светлинова Алексиева	13	3	60
7	„Забавен английски език“	Езиков свят	Надграждане на знанията по Английски език.	Елка Василева Христова	13	3	60
8	„Природа“	Околна среда	Екоклуб	Светлана Иванова Спасова	15	7	68
9	„Занимателно лято в библиотеката“	Приложни изкуства	Лятна работилница за сръчни ръчички и креативни главички.	Мирелла Викторова Младенова	20	1-5	78
10	„ИТ Свят“	Програмиране и роботика	Повишаване на знанията и уменията за работа с дигитални устройства.	Тодор Валентинов Тодоров	15	6	60
11	„Български ритми“	Сценични и танцови изкуства	Разучаване на стъпки, елементи и танцови движения от различни фолклорни области.	Ина КрасимироваЛозанова	18	3 - 4	72
12	„I LOVE ENGLISH“	Езиков свят	Надграждане на знанията по Английски език.	Надя Ангелова Горанова	20	2	60

3.Техника и технологии

4.Хуманитарни познания

5.Развитие на въображението – моделиране, творчество, игра, памет

6.Предприемачество

Г) Математика

1.Математическа лингвистика

2.Математическа логика

3.Математическо моделиране

4.Приложна математика

Д) Изкуства и култура

1.Изящни изкуства

2.Приложни изкуства

3.Сценични и танцови изкуства

Е) Гражданско образование

1.Емоционална интелигентност

2.Интеркултурна комуникация

3.Институционални знания и култура

4.Психология и превенция на зависимости

5.Психология на общуването

Ж) Екологично образование и здравословен начин на живот

1.Астрономически лаборатории

2.Екология

3.Знания за здравето

4.Хранене и здраве

З) Спорт

1.Индивидуални спортове

2.Колективни спортове

IV.ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗЯВА НА УЧЕНИЦИТЕ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ:

- организиране на публични изяви на участниците в клубовете по интереси пред съученици, учители, родители;
- участие в конкурси, състезания, фестивали;
- популяризиране на постиженията на учениците чрез отразяване на сайта на училището и в медийното пространство.

1.Дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в направленията: „Дигитална креативност“, „Технологии“, „Природни науки“, „Математика“:

А) Запознаване на учениците и техните родители за целите на занимания по интереси в направленията:„Дигитална креативност“, „Технологии“, „Природни науки“, „Математика“ чрез публикуване на информация на сайта на училището.

Б) Разясняване от класните ръководители в часа на класа на т.нар. STEM направления, както и целите и приоритетите на заниманията по интереси;

2.Анкетиране на учениците за идентифициране на техните желания за включване в извънкласни занимания по интереси чрез разработена от училището анкетна карта, съдържаща индикатори за отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика, неговия минал опит в занимания по интереси, съответствието между потребностите и желанията на ученика, регистрираните предложения в информационната система и възможностите и спецификата на училището; заявление за информирано съгласие от родителите.

3. Приемане на ПС и утвърждаване от директора на училищна програма за заниманията по интереси.

4. Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в групите за заниманията по интереси.

5. Разработване на индивидуалните програми и планове на учителите, ръководители на групите за занимания по интереси и утвърждаването им от директора.

II. ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ И ПОДОБЛАСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2019/2020 г.:

А) Дигитална креативност

1.Дигитални умения

2.Иновации и решаване на проблеми

3.Креативно мислене в действие

4.Програмиране и роботика

Б) Природни науки

1.Биологически науки

2.Околна среда

3.Физически, химически и науки за земята

В) Технологии

1.Езиков свят

2.Природо-математическо знание